

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ
ФІЛОСОФІЇ

«ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ
УКРАЇНИ»

EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PhD PROGRAM

«ORGANIZATIONAL AND LEGAL SUPPORT FOR SUSTAINABLE
DEVELOPMENT OF UKRAINE»

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)/

Level of higher education: third (educational and scientific)

Спеціальність: 081 Право/ Specialty: 081 Law

Галузь знань: 08 Право/Field of knowledge: 08 Law

Кваліфікація: доктор філософії /Qualification: Doctor of Philosophy

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

Анатолій ЦЬОСЬ

(протокол від «7» 31.05 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2024 р.

Ректор

Анатолій ЦЬОСЬ

Знаказ № від «0» 31.05 2024 р.)

Луцьк 2024

Передмова

Освітньо-наукова програма «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктор філософії (PhD) за спеціальністю 081 Право.

Програма розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 31.07.2023 р. № 924, відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 р., № 519 від 25.06.2020 р., № 1341 від 23.11. 2011 р.).

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою в складі:

1. Ленгер Яна Іванівна – д.ю.н., професор, професор кафедри конституційного, адміністративного, міжнародного права Волинського національного університету імені Лесі Українки, гарант ОНП.

2. Духневич Андрій Вікторович – д.ю.н., професор, завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін Волинського національного університету імені Лесі Українки.

3. Книш Сергій Володимирович – д.ю.н., професор, завідувач кафедри конституційного, адміністративного, міжнародного права Волинського національного університету імені Лесі Українки.

4. Карпінська Наталія Володимирівна – д.ю.н., професор, професор кафедри кримінального права і процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки, сертифікований медіатор, керівник лабораторії медіації та відновного правосуддя ВНУ імені Лесі Українки.

5. Шевчук Лариса Миколаївна – к.ю.н., доцент, доцент кафедр цивільно-правових дисциплін Волинського національного університету імені Лесі Українки.

6. Чорна Анастасія – здобувачка вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) освітньо-наукової програми «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» 1 курс

7. Киришко Оксана – здобувачка вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) освітньо-наукової програми «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» 2 курс

8. Рубльов В'ячеслав Володимирович – народний депутат України.

9. Спас Юлія Олександрівна – Представник Уповноваженого Верховної Ради з прав людини у Волинській області.

Рецензенти:

1. Констанкевич Ірина Мирославівна - народний депутат Верховної ради України.

2. Грушицький Андрій Ігорович – суддя Верховного Суду України.

3. Рубльов В'ячеслав Володимирович – народний депутат України.

4. Щербанюк Оксана Володимирівна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри процесуального права ЧНУ ім. Ю. Федьковича.

Профіль освітньої програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Рівень вищої освіти	Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний; 240 кредитів, освітня складова - 45 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з права
Цикл / рівень	Третій освітньо-науковий рівень вищої освіти, QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень.
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 Право та 293 Міжнародне право.
Термін дії освітньої програми	4 роки
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.law.vnu.edu.ua/
2 - Мета/Цілі освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого фахівця ступеня доктор філософії у сфері права, здатного продукувати нові ідеї, успішно використовувати науку та інновації для досягнення цілей сталого розвитку, розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, вміти протистояти кризам трансформаційних процесів у державі (регіоні зокрема), бути конкурентоздатними на вітчизняній та світовій науковій арені, який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у разовій спеціалізованій вченій раді, здатний до власної науково-дослідницької, науково-організаційної, науково-педагогічної діяльності, який вдало і прогресивно поєднує науку і практику і тим самим відповідає формулі: «наука лежить в основі сталого розвитку, а наукове співтовариство є ключовим виконавцем у колективній відповідальності щодо можливості мати кращий світ і краще майбутнє». Крім того, відповідно до Стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки він є спільнотою, яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства; його ідентичність безпосередньо пов'язана з Волиною, Україною й академічним середовищем Європи.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна сфера, (галузь знань) спеціальність або спеціалізація	Галузь знань: 08 Право Спеціальність: 081 Право Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.
Орієнтація освітньої	Освітньо-наукова: доктор філософії.

програми	Академічна орієнтація: формування комплексних навичок у написанні наукових текстів, самостійної науково-дослідної, науково-організаційної, педагогічної, організаційної та практичної діяльності у сфері правових наук.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових оригінальних ідей щодо розв'язання комплексних проблем у галузі права, оволодіння загальною методологією наукової діяльності та системою знань про теоретико-світоглядні та процедурні засади організації та проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, та заняття професійною юридичною діяльністю. <i>Ключові слова:</i> право, юриспруденція, права людини, галузі права, сталий розвиток, конституційне право, цивільне право, цивільний процес, кримінальне право, кримінальний процес, муніципальне право, адміністративне право, адміністративний процес, міжнародне публічне право, міжнародне приватне право, захист прав людини.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма має фокус дослідження, сприяє: - підготовці висококваліфікованого науковця-дослідника у сфері права, що володіє глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками універсального характеру, необхідними йому для реалізації науково-дослідницької діяльності; - розвитку критичного мислення, що базується на здатності вільно оперувати понятійними категоріями, логічними процедурами й методами прирощення нового наукового знання та виважено ставитися до оцінки результативності власного наукового пошуку; - поглибленому вивченню сучасної правової системи України, її трансформаційних процесів в контексті цілей сталого розвитку, їх чисельних криз; - співпраці з творчими колективами та окремими дослідниками закладів вищої освіти й наукових установ, а також із органами влади і місцевого самоврядування, судовими і правоохоронними органами; - міжнародній комунікації з провідними науковими центрами закордонних країн.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науковопедагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Подальше навчання	Після здобуття наукового ступеня доктора філософії здобувачі вищої освіти мають право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання навчання	та Орієнтоване на наукові інтереси аспірантів, студентоцентроване та проблемно орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня мають можливість самостійно моделювати індивідуальну освітню траєкторію розвитку особистих вмінь та навичок, задовольняти професійний інтерес, вчитися набувати глибокі знання із розв’язання теоретико-прикладних проблем у галузі права, проводячи наукові дослідження як самостійно, так і в колективі з іншими дослідниками. Викладання здійснюється у формах: аудиторної - лекційні, практичні, семінарські заняття, позааудиторної - індивідуальні консультації, педагогічна практика, науково-дослідна робота, написання дисертаційної роботи, самостійної роботи – семінарів, майстер-класів, вебінарів, із застосуванням методів навчання — проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного навчання (диспути, дискусії, круглі столи, тренінги, мозкові атаки, презентації, ділові й рольові ігри тощо). Освітній процес в аспірантурі передбачає елементи дистанційного навчання і носить змішаний характер, що реалізується через офлайн і онлайн- роботу з науковим керівником та іншими науково-педагогічними працівниками. Заняття переважно відбуваються у формі колективної, групової та індивідуальної взаємодії. Обов’язковим є науково-дослідницька діяльність аспіранта шляхом участі у наукових семінарах, конференціях різних рівнів, наукових і соціальних проектах, підготовки публікацій у наукових фахових виданнях України та зарубіжжя, підготовки та захисту дисертаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання дозволяє виявити рівень опанування здобувачами освіти освітньої складової програми і відбувається за результатами поточного і підсумкового контролю у вигляді заліків, екзаменів, попереднього обговорення дисертаційної роботи у формі фахового семінару. Система оцінювання знань за освітніми компонентами складається з поточного та підсумкового контролю. Підсумковий контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі: екзамену та /або заліку – за результатами вивчення освітніх компонентів, передбачених навчальним планом. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX), національною 4-ри бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29.06.2022 року. (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin)

	Інформація щодо критеріїв оцінювання є доступною на сайті ВНУ імені Лесі Українки, а під час вивчення кожного освітнього компонента окремо надається конкретно в силабусах освітніх компонентів. Атестація здобувачів освіти здійснюється у вигляді публічного захисту дисертації за умови успішного виконання аспірантом його індивідуального плану.	
6 - Програмні компетентності		
Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 2	Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними.
	ЗК 3	Здатність розв’язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК 4	Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1	Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.
	СК 2	Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
	СК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.
	СК4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері

		права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.
	СК5	Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.
	СК6	Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.
	СК7	Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
7 - Результати навчання		
Шифр		
РН 01	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.	
РН 02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	
РН 03	Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.	
РН 04	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.	
РН 05	Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників	

	у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.
PH 06	Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці
PH 07	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.
PH 08	Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.
PH 09	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін
PH 10	Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.
PH 11	Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію з науковими ступенями та/або вченими званнями (більш як 50% дотичних працівників є докторами наук), працюють у ЗВО за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики, представники роботодавців. Сайт факультету: https://www.law.vnu.edu.ua/ .
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії), зокрема: лабораторія криміналістики -

	https://www.law.vnu.edu.ua/laboratoria-kriminalistiky , лабораторія проблем протидії насильству - https://www.law.vnu.edu.ua/laboratoriya-protidii-nasilstvu , лабораторія медіації - https://www.law.vnu.edu.ua/laboratoriya-mediacia , лабораторія юридичної техніки - https://www.law.vnu.edu.ua , лабораторія цифрових технологій – https://www.law.vnu.edu.ua/lab-digital-tech-in-law ; бібліотека, читальний зал; мультимедійне обладнання. Забезпечений доступ для осіб з особливими потребами, наявність укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, наявний репозиторій, wi-fi, доступ до баз даних, сайтів наукових видань, що входять до наукометричної бази Scopus, Web of Science.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка докторів філософії здійснюється на основі дво- та тресторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту складає 30 годин, що дає змогу забезпечити мобільність аспіранта на загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема угодами про співпрацю з деякими університетами Польщі, зокрема угода про навчання з елементами дуальної освіти для аспірантів з Центром медіації університету UMCS в Любліні (Польща), додатково – за ініціативою аспіранта, що підтверджується документально.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах, у порядку, встановленому законодавством за умови володіння українською мовою.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти, де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.

**2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їхня
логічна послідовність**

2.1. Перелік компонентів ОП (освітня складова)

Код ОК	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів	Форма контролю
1.	2.	3.	4.
1. Цикл загальної підготовки			
1.	Англомовна комунікація в професійній сфері	4	Залік, екзамен
2.	Стандарти наукової діяльності	4	залік, екзамен
3.	Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	3	залік
4.	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3	залік
Разом за циклом загальної підготовки		14	
2. Цикл професійної підготовки			
5.	Експертна діяльність в правозастосовчій та правотворчій діяльності	3	екзамен
6.	Стратегія сталого розвитку України та ЄС	3	екзамен
7.	Сучасна правова компаративістика	3	екзамен
Разом за циклом професійної підготовки		9	
3. Практична підготовка			
8.	Педагогічна практика	6	залік
Разом практична підготовка		6	
Загальний обсяг обов'язкової складової		15	
4. Цикл вибіркових освітніх компонентів			
9.	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
10.	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
11.	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
12.	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
Загальний обсяг вибіркової складової		16	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		45	

2.2. Структурно-логічна схема

3. Матриці відповідності освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

ОК/ЗК, СК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ОК1				+	+	+					
ОК2	+	+	+		+	+		+			+
ОК3	+	+					+	+	+		+
ОК4			+				+				
ОК5	+							+	+	+	+
ОК6	+								+		
ОК7	+								+		
ОК8							+				

ОК/PH	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11
ОК1		+			+						
ОК2	+	+		+	+	+		+		+	
ОК3	+			+			+	+		+	
ОК4						+			+	+	
ОК5	+		+	+			+	+		+	
ОК6	+		+		+					+	+
ОК7	+		+							+	+
ОК8						+			+	+	+

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

